

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №124»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Лицей №124»

Протокол № 1 от «29» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей № 124»

_____ Н.М.Погребников

От 29.08.2023 № 01-11/128-осн

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Стратегии смыслового чтения и пути их реализации»

10 Б класс

2023-2024 учебный год

Составитель:

Чекмарева Т.Я.

Ф.И.О. учителя,

учитель русского языка

должность

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Стратегии смыслового чтения и пути их реализации» для учащихся 10Б класса рассчитана на 2023-2024 учебный год, 1 раз в неделю, всего 34 часа за учебный год.

Для реализации целей и задач данного курса внеурочной деятельности предлагается использовать следующие **формы занятий**: беседы с элементами обсуждения, коллективное исследование, чтение литературы и др.

Виды деятельности на занятиях: беседа, практикум, консультация, работа с компьютером.

Календарно-тематическое планирование курса «Стратегии смыслового чтения и пути их реализации», 10Б класс

№	Дата	Название темы (раздела)	Кол-во часов на изучение	
1		Текст: преобразование и интерпретация	9	
1.1		Создание и интерпретация текста	1	
1.2		Заголовок текста	1	
1.3		Составление примерного плана текста по заголовку с опорой на предыдущий опыт.	1	
1.4		Составление примерного плана текста по заголовку с опорой на предыдущий опыт: <i>Анализ текста</i>	1	
1.5		Анализ разных источников информации	1	
1.6		Анализ разных источников информации: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
1.7		Анализ разных источников информации: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
1.8		Анализ разных источников информации: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
1.9		Анализ разных источников информации: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
2		Текст: поиски информации	13	
2.1		Поиск информации	1	
2.2		Поиск информации: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
2.3		Формулировка тезисов, выражающих общий смысл текста.	1	
2.4		Формулировка тезисов, выражающих общий смысл текста: <i>Анализ текста</i>	1	
2.5		Поиск внетекстовых компонентов	1	
2.6		Поиск внетекстовых компонентов: <i>Анализ текста</i>	1	
2.7		Составление внетекстовых компонентов (таблица, график, схема и т.д.)	1	
2.8		Составление внетекстовых компонентов (таблица, график, схема и т.д.): <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
2.9		Сопоставление основных текстовых и внетекстовых компонентов.	1	
2.10		Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения.	1	

2.11		Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
2.12		Структурирование текста, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления.	1	
2.13		Структурирование текста, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
3		Текст: поиск информации	12	
3.1		Поиск информации	1	
3.2		Поиск информации: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
3.3		Формулировка тезисов, выражающих общий смысл текста.	1	
3.4		Формулировка тезисов, выражающих общий смысл текста: <i>Анализ текста</i>	1	
3.5		Поиск внетекстовых компонентов	1	
3.6		Поиск внетекстовых компонентов: <i>Анализ текста</i>	1	
3.7		Составление внетекстовых компонентов (таблица, график, схема и т.д.)	1	
3.8		Составление внетекстовых компонентов (таблица, график, схема и т.д.): <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
3.9		Сопоставление основных текстовых и внетекстовых компонентов.	1	
3.10		Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения.	1	
3.11		Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1	
3.12		Структурирование текста, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления.	1	
		итого	34	