

**МБОУ «Лицей №124»**

Принято

на заседании педагогического совета

МБОУ «Лицей №124»

Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 124»

\_\_\_\_\_ Н.М. Погребников

пр.№01-128-осн.

от 29.08.2023

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Биология»  
среднего общего образования  
для 11 классов**

Срок реализации рабочей программы 2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена

Навроцкой О.Н.

Барнаул, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 11 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей №124», примерной программой по учебному предмету «Биология» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, авторской программой Сивоглазова В.И. «Биология» (М.: Просвещение,2016).

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минпросвещения России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»):

Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология.10-11 класс. – М.: Дрофа, 2016

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Биология» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

С учетом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

-социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

овладение учебнопознавательными и ценностносмысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Особенность целеполагания на базовом уровне заключается в том, что цели ориентированы на формирование у учащихся общей культуры, научного мировоззрения, использование освоенных знаний и умений в повседневной жизни.

Программа предмета «Биология» рассчитана на 2 года. Общее количество часов за период обучения с 10 по 11 класс при 6-дневной учебной неделе составляет 69 часов. По учебному плану на изучение предмета «Биология» в 11 классе отводится - 34 часов (1 час в неделю).

Формой оценки образовательных достижений обучающихся являются самостоятельные, практические и лабораторные работы; защита индивидуальных проектов; портфель достижений).

Количество практических работ в 11 классе-3.

Срок реализации программы – 1 год.

1. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Биология»  
для 11 класса на 2023-2024 учебный год

№	Дата	Название темы (раздела)	Кол-во часов на изучение	Количество контрольных, практических, лабораторных работ
	<b>Введение</b>		<b>1</b>	
<b>1</b>	<b>Вид</b>		<b>19</b>	
1.1	00.09.2 1	История эволюционных идей. Развитие биологии в додарвиновский период.	1	
1.2		Значение работ К. Линнея, учения Ж. Б. Ламарка, теории Ж. Кювье.	1	
1.3		Предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина.	1	
1.4		Эволюционная теория Ч. Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественно-научной картины мира.	1	
<b>2</b>	<b>Современное эволюционное учение</b>		<b>8</b>	
2.1		Вид, его критерии. <b>Практическая работа №1: Сравнение видов по морфологическому критерию.</b>	1	1
2.2		Популяция — структурная единица вида, единица эволюции. Синтетическая теория эволюции.	1	
2.3		Движущие силы эволюции: мутационный процесс, популяционные волны, изоляция, естественный отбор; их влияние на генофонд популяции.	1	
2.4		Движущий и стабилизирующий естественный отбор. Адаптации организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора. <b>Практическая работа №2:</b>	1	1

		<b>Выявление приспособлений организмов к влиянию различных экологических факторов.</b>		
2.5		Многообразие видов как результат эволюции. Способы и пути видообразования. Принципы классификации, систематика.	1	
2.6		Направления эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.	1	
2.7		Биологический прогресс и биологический регресс. Пути достижения биологического прогресса. Причины вымирания видов.	1	
2.8		Доказательства эволюции органического мира	1	
3	<b>Происхождение и развитие жизни на Земле</b>		<b>3</b>	
3.1		Развитие представлений о возникновении жизни. Опыты Ф. Реди, Л. Пастера. Гипотезы о происхождении жизни.	1	
3.2		Современные взгляды на возникновение жизни. Теория Опарина — Холдейна.	1	
3.3		Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции	1	
4	<b>Происхождение человека</b>		<b>4</b>	
4.1		Гипотезы происхождения человека. Положение человека в системе животного мира (класс Млекопитающие, отряд Приматы, род Люди).	1	
4.2		Эволюция человека, основные этапы.	1	
4.3		Расы человека. Происхождение человеческих рас.	1	
4.4		Видовое единство человечества.	1	

5	<b>Экосистемы</b>		11	
	<b>Экологические факторы</b>		3	
5.1		Организм и среда. Предмет и задачи экологии.	1	
5.2		Экологические факторы среды (абиотические, биотические, антропогенные), их значение в жизни организмов. Закономерности влияния экологических факторов на организмы.	1	
5.3		Приспособления организмов к действию экологических факторов. Взаимоотношения популяций разных видов в экосистеме: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз	1	
	<b>Биосфера — глобальная экосистема</b>		2	
5.4		Биосфера — глобальная экосистема	2	
5.5		Видовая и пространственная структура экосистем.	1	
	<b>Структура экосистем</b>		4	
5.6		Пищевые связи, круговорот веществ и поток энергии в экосистемах. <b>Практическая работа №3: Составление пищевых цепей.</b>	1	1
5.6		Устойчивость и динамика экосистем. Влияние человека на экосистемы.	1	
5.7		Разнообразие экосистем: природные экосистемы, искусственные экосистемы (агроэкосистемы, урбоэкосистемы)	1	
	<b>Биосфера — глобальная экосистема</b>		2	
5.8		Биосфера — глобальная экосистема. Состав и структура биосферы. Учение В. И. Вернадского о биосфере.	1	

5.9		Закономерности существования биосферы. Биомасса Земли. Биологический круговорот веществ (на примере круговорота воды и углерода)	1	
	<b>Биосфера и человек</b>		<b>2</b>	
5.10		Биосфера и человек. Глобальные антропогенные изменения в биосфере.	1	
5.11		Концепция устойчивого развития. Правила поведения в природной среде. Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов	1	
6.	Заключение		1	
	Итоговое повторение		3	