

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ "Лицей №124"

Принято решением
педагогического Совета
протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждено приказом
директора МБОУ «Лицей №124»
_____ Н.М.Погребников
приказ №01-11/127-осн от 29.08.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ПОДРОСТОК И ЗАКОН

Направленность программы: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 7 месяцев
Возраст детей: 15-16 лет
Автор-составитель:
Боронина О.А.,
учитель истории и обществознания

Барнаул
2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441.

Актуальность:

В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяется нигилизм. Но как не парадоксально, возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытости по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые условия социализации молодого человека, формирование его гражданственности и личного развития.

Дети являются самой незащищённой частью общества. Школа призвана защищать интересы ребёнка и давать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Обществознание

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 9 класса. Для учащихся с высоким уровнем познавательного потенциала, владеющих достаточной подготовкой, навыками самостоятельного умственного труда.

Срок и объем освоения программы:

7 месяцев, 40 педагогических часов, 2 часа в неделю

Форма обучения: очная, очно-заочная

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные

Режим занятий:

курс	День недели	Время
Подросток и закон	четверг	14.15- 15.35

1.2.Цель, задачи, ожидаемые результаты

Воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи:

- 1) формирование правовой культуры и гражданской грамотности посредством изучения норм общественной жизни и законов, её регулирующих
- 2) развитие у подростков социальной активности, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни.
- 3) профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования у него твёрдого убеждения, что прав не существует без обязанностей.
- 4) формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

Ожидаемые результаты

- Знать современные правовые системы, понятия и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти; основные юридические профессии и т.д.
- Объяснять взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений, значение юридических терминов и понятий.
- Уметь приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности

1.3. Содержание программы «Подросток и закон»

Содержание программы

1.Человек среди людей.

Природное и общественное в человеке. Отличие человека от других живых существ. Потребности человека. Кто я? Какой я? Общение. Личность. Индивид. Гражданин.

Понятия: Человек, общество, государство, потребности, индивид, личность, гражданин.

2.Гражданин и государство.

Понятие «Гражданин». Правовой статус личности. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», и принцип «почвы». Выход из гражданства.

Понятия: Гражданин, государство, гражданство

3. Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать»

Из истории возникновения государства и права. Теории возникновения государства и права. Источники права.

Право и мораль. Понятия: Государство, право, источники права, мораль.

4. Я и семья

Права ребёнка в семье. Личные права. Обязанности родителей. Опекa и попечительство. Понятия: Семья, брак, опека, попечительство.

5. Мои права и обязанности в школе.

Закон об образовании. Права и обязанности ученика.

Понятия: Образование, потребности, равные права.

6. Подросток и право на труд.

Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков.

Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам. Понятия: Трудовой кодекс, закон, кодекс, льгота.

7. Я предприниматель.

Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Прибыль – цель предпринимателя. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.

Понятия: Предпринимательство, бизнес, прибыль, Гражданский кодекс, предприниматель.

8. Молодёжь и правонарушения.

Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности. Понятия: Поведение, правонарушение, уголовная ответственность, юридическая ответственность.

9. Как не стать жертвой преступления.

Виктимология – наука о жертве правонарушений. Виктимность. Типы виктимности. Что такое насилие? Виды насилия. Как они проявляются. Виктимное поведение. Варианты поведения в ситуациях возможного или реального проявления насилия.

Понятия: Поведение, жертва, правонарушение, виктимность, насилие, виктимология.

10. Скажи наркотикам «Нет!».

Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.

Понятия: Преступление, деятельность, наркомания, алкоголизм, государство.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Человек среди людей.	5	4	1
2	Гражданин и государство.	4	3	1
3	Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать»	4	3	1
4	Я и семья	3	2	1

5	Мои права и обязанности в школе.	4	3	1
6	Подросток и право на труд	4	3	1
7	Я предприниматель.	5	4	1
8	Молодёжь и правонарушения.	5	4	1
9	Как не стать жертвой преступления.	4	3	1
10	Скажи наркотикам: «Нет!».	3	2	1

Календарно-тематическое планирование по курсу «Подросток и закон»

На изучение курса отводится 40 часов из расчета 2 часов в неделю

№	Дата	Название темы (раздела)	Кол-во часов на изучение
1		Человек среди людей.	5
1.1		Инструктаж ТБ. Вводное занятие	1
1.2		Природное и общественное в человеке	1
1.3		Потребности человека.	1
1.4		Гражданин.	1
1.5		Итоговое занятие	1
2		Гражданин и государство.	4
2.6		Правовой статус личности.	1
2.7- 2.8		Гражданство	2
2.9		Итоговое занятие	1
3		Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать»	4
3.10		Теории возникновения государства и права.	1
3.11		Источники права.	1
3.12		Право и мораль.	1
3.13		Итоговое занятие	1
4		Я и семья	3
4.14		Права ребёнка в семье	1
4.15		Опека и попечительство.	1
4.16		Итоговое занятие	1
5		Мои права и обязанности в школе.	4
5.17		Закон об образовании	1
5.18		Права и обязанности ученика.	1
5.19		Итоговое занятие	1
6		Подросток и право на труд	4
6.20- 6.21		Трудовой кодекс РФ	2
6.22		Права и обязанности детей по трудовому законодательству	1
6.23		Итоговое занятие	1
7		Я предприниматель.	5

7.24		Предпринимательство и бизнес	1
7.25-7.26		Российское законодательство в области предпринимательства	2
7.27		Эмансипация.	1
7.28		Итоговое занятие	1
8		Молодёжь и правонарушения.	5
8.29		Преступление и подросток	1
8.30-8.31		Правонарушения несовершеннолетних.	2
8.32		Виды юридической ответственности	1
8.33		Итоговое занятие	1
9		Как не стать жертвой преступления.	4
9.34		Виктимология – наука о жертве правонарушений	1
9.35		Виктимность. Типы виктимности.	1
9.36		Виктимное поведение	1
9.37		Итоговое занятие	1
10		Скажи наркотикам «Нет!».	3
10.38		Наркомания и алкоголизм – путь к преступности.	1
10.39		Воспитательная роль государства.	1
10.40		Итоговое занятие	1

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	20
Количество учебных дней	20
Продолжительность каникул	с 25.05.2024 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	05.10.2023-14.12.2023/ 25.01.2024-04.04.2024
Сроки промежуточной аттестации	Не предусмотрена
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Апрель 2024

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- сборники заданий
Информационное обеспечение	- справочная литература - интернет ресурсы
Кадровое обеспечение	учитель истории и обществознанияпервой

Аспекты	Характеристика
	квалификационной категории

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются: проверочная работа

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень освоения курса	Проверочная работа

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Технологические карты

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации, 1993 г (с учетом поправок 2020г)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.