

Аннотация рабочей программы учебного предмета «География» для 11 класса

Рабочая программа учебного предмета «География» для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей №124», примерной программой по учебному предмету «География» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, авторской программой А.И.Алексеев и др. (А.И. Алексеев, М.А. Бахир, С.В. Ильинский, К.Н. Вавилова, В.В. Николина. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10— 11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.] — М. : Просвещение, 2021. — 189 с.)

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минпросвещения России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»):

Ю.Н. Гладкий География. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. Уровни /Ю.Н. Гладкий, В.В.Николина. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «География» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Задачами учебного предмета являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Программа предмета «География» в средней общей школе рассчитана на два года. Общее количество часов за период обучения с 10 по 11 класс при 6-дневной учебной неделе составляет 69 часов. По учебному плану на изучение предмета «География» в 10 классе отводится - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе отводится - 34 часа (1 час в неделю).

Формой оценки образовательных достижений обучающихся являются: тесты итоговые и промежуточные, работа по картам и картосхемам, подготовка творческих работ, практические работы, подготовка и защита компьютерных презентаций.

Количество практических работ (по авторской программе): в 10 классе – 22; в 11 классе – 22.

В авторской программе представлен базовый и углубленный уровень, есть различия в количестве часов, но нет различий в количестве практических работ, поэтому количество практических работ уменьшено в 10 классе до 10; в 11 классе – до 8.

В содержании авторской программы отсутствуют рекомендации по оцениванию практических работ. Исходя из содержания текстов заданий практических работ, целесообразно оценивать практические работы, выполнение которых направлено на определение уровня освоения применения учебных методов исследования на основе изученного теоретического учебного материала по теме.

- 11 класс:**
- 1) Характеристика одной из отраслей экономики США.
 - 2) Составление экономико-географической характеристики Канады (по типовому плану).
 - 3) Нанесение на контурную карту основных природных ресурсов Латинской Америки.
 - 4) Сравнительная экономико-географическая характеристика двух государств Западной Европы (по выбору учащегося).
 - 5) Миграционная политика Центральноазиатского региона.
 - 6) Оценка эффективности демографической политики Китая.
 - 7) Экономико-географическая характеристика одного из государств Тропической Африки.
 - 8) Раскрытие причины, сущности, путей решения одной из глобальных проблем человечества.

Текст названия практических работ добавлен в название урока, на котором она проводится в соответствии с авторской программой.

Срок реализации программы – 1 год

